ALUMNI UCC
revista de graduados

› Maternidad en la Argentina

› Capacitación a integrantes de Fundación La Luciérnaga

El retorno del poder estudiantil
Acerca del conflicto educativo en Chile

Fortalecer la independencia

Construcción de soportes técnicos para el desempeño de niños con discapacidad motora de la Escuela de Educación Especial Martínez Allio.

Ante la necesidad de la comunidad de la Escuela Martínez Allio de Córdoba, el presente proyecto aborda el análisis, diseño y ejecución de prototipos de elementos de soporte técnico para niños con discapacidad psicomotora, que les permitan desempeñarse con independencia en la vida cotidiana y dentro del ámbito de la institución. Está coordinado por el Ing. Orlando Alberoni.

Diagnóstico de la situación

Hablar de Responsabilidad Social Universitaria supone institucionalizar experiencias de aprendizajes contextualizados que permitan promover, desde la formación académica de calidad, acciones interactorales, interdisciplinarias e interinstitucionales que colaboren con la modificación progresiva de situaciones padecidas por los grupos más desfavorecidos, como así también con el mejoramiento de la calidad de vida. Las necesidades externas a la Universidad que el proyecto se propone atender están vinculadas con el "contexto y particularidades" de la realidad de la Escuela Martínez Allio, con una población de 200 alumnos (comprendidos entre los 5 y 18 años), con tendencia a incrementarse cada año.

La educación psicomotriz dentro del proceso educativo trata de contribuir a superar las dificultades motoras que están impidiendo el aprendizaje del niño o su desarrollo normal.
Cada chico con discapacidad psicomotriz es un caso especial y diferente del otro al momento de hablar de las dificultades motoras. Esto implica pensar en la adaptación de técnicas y elementos de ayuda estándar o existentes, y aplicarlos a cada situación.
Por otro lado, si bien la escuela dispone de un edificio e instalaciones relativamente actuales, se carece de formas, técnicas o medios para el desarrollo de ciertas actividades específicas, principalmente cuando el niño debe trasladarse, levantarse, sentarse, pararse, manejar o manipular elementos y desarrollar sus necesidades básicas.

Efectos

En el plano general, el alumno tiene una dependencia continua (y en algunos casos exclusiva) del docente para lograr la movilidad o desarrollo de las actividades básicas y específicas dentro del ámbito de la escuela, lo que conlleva a una baja autoestima e incide en su autoconcepto. Y en un plano más específico, se puede afirmar que no actuar sobre este tipo de problemas, podría generar un distanciamiento importante entre las intenciones educativas dentro del marco de la "educación especial" de la Escuela Martínez Allio y de las propuestas pedagógicas.

Utensilio

La propuesta concreta se centró en el diseño y desarrollo de un utensilio que permita realizar las operaciones de un cuchillo y tenedor con una sola mano de manera independiente. Con esta herramienta especial, se les facilita a las personas con motricidad en una sola mano realizar el corte de un trozo de alimento del tamaño de un bocado y, a través de un mecanismo expansible que permite sobresalir el tenedor, deja libre el alimento y permite llevarlo a la boca con la misma mano.
De esta manera, las personas con esta condición pueden alcanzar una independencia en una actividad tan básica para los seres humanos como es alimentarse. •