

1° ENCUENTRO-TALLER: 29 DE MARZO DE 2014

Presentación del alcance y objetivos de los talleres

Identificación de necesidades y capacidades existentes a nivel urbano y habitacional

1.- Presentación e integración

El taller se realizó con la participación 10 jóvenes y 3 representantes de la Comisión Directiva del barrio "Villa La Merced", 39 alumnos de la Cátedra Problemática Socio Habitacional y 6 docentes.



2.- Presentación de la comunidad

Los referentes barriales Gustavo y Cristian, junto con el apoyo de Rocco Ortecho (Técnico de SEHAS) contaron las características del barrio y las gestiones realizadas hasta el momento y otras pendientes para favorecer el mejoramiento general del barrio.

Nombre del barrio: "Villa La Merced" (así lo denominan los vecinos). La comunidad está organizada en una cooperativa, de la que forman parte 250 familias y hay posibilidades de integrar unas 120 más. Cuentan con una comisión directiva integrada por unos 5 o 6 vecinos. La cooperativa tiene una antigüedad de 40 aprox. y todavía no han logrado la posesión definitiva de los terrenos que ocupan. Cuentan con servicio de agua a través de un tanque comunitario que construyeron por ayuda mutua y también luz eléctrica brindada por EPEC. El servicio de transporte urbano es deficiente y el problema se acentúa con los últimos cambios de la actual gestión municipal. El cambio en los recorridos de las líneas de transporte, actualmente deja a los vecinos sin acceso a puestos de salud y educación.



3.- Presentación Proyecto ADEC

Los docentes de la cátedra PSH expusieron las actividades a realizar en conjunto entre la comunidad, SEHAS y la facultad de Arquitectura (UCC), para cumplimentar el proyecto otorgado por ADEC (Agencia de Desarrollo Económico de Córdoba), denominado: *“Desarrollo de componentes constructivos innovadores para el mejoramiento habitacional y urbano en asentamientos informales de Córdoba capital”*, clarificando objetivos, tiempos, capacitaciones a brindar y presupuesto estimado.

Se entregaron fichas informativas a los participantes y se dejó la información en afiche para que los vecinos del barrio cuenten con la información.

4.- Construcción colectiva del barrio y su situación urbana (Cartografía social)

Los alumnos de la facultad junto a los jóvenes del barrio se agruparon para trabajar la situación urbana, identificando aspectos positivos y no tan positivos del barrio. Esta actividad grupal tenía el objetivo principal de lograr integración entre los jóvenes y a partir de allí, lograr una construcción colectiva del barrio en afiches que ellos mismos expusieron.



Como resultados de esta actividad, se mencionaron los siguientes:

| Aspectos positivos | Aspectos no tan positivos |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> - El barrio cuenta con: Colegio primario a 2 km, jardín de infantes en el mismo barrio y colegio secundario a una distancia de 5km. También | <ul style="list-style-type: none"> - Servicio de transporte deficiente, que genera dificultades de acceso a la ciudad por parte de los vecinos de la Merced. |

| | |
|--|--|
| <p>hay comedor comunitario y capilla.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuentan con servicio de agua potable (tanque comunitario construido por ellos) y luz eléctrica. - Cuentan con un dispensario cuyo servicio de salud es prestado por la municipalidad, pero el edificio donde está ubicado es propiedad de la cooperativa. - Se rescatan los valores de solidaridad, colaboración y ayuda entre los vecinos del barrio, sobre todo presente en los que están hace muchos años viviendo ahí. - El barrio tiene mucha vegetación - Cuentan con salón comunitario que tiene múltiples usos. Se mencionó que necesitaría una mejora en los baños. | <ul style="list-style-type: none"> - Poca integración entre los barrios vecinos. Se destaca una calle que marca el límite entre Villa La Merced y el barrio Ciudad de Mi Esperanza. - Zona del río muy degradada. Los camiones de diversas empresas extraen arena en esa zona, y por su tamaño y circulación permanente, rompen las calles del barrio. - Existe vandalismo en los espacios públicos, por lo cual los califican como “espacios muertos, sin uso”. - No hay veredas en las calles. |
|  |  |

5.- Identificación de necesidades de mejoramiento habitacional:

En esta instancia, se continuó con el trabajo en grupo, y se lograron identificar los posibles temas que requerirían un mejoramiento tanto a nivel barrial como en las viviendas.

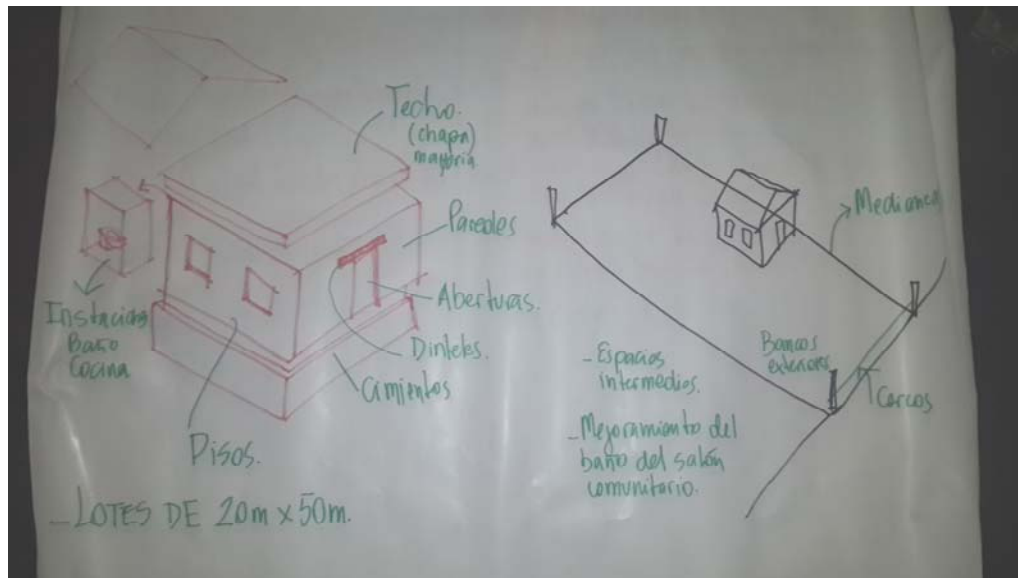
Los resultados obtenidos son los siguientes:

Algunas necesidades del barrio:

- Cercas y muros medianeros para lotes de 20m x 50m. En general en el barrio no se hacen las medianeras por el alto costo que supone esta tarea.
- El salón comunitario tiene los baños sin terminar y necesita mejoramiento de las instalaciones.

Algunas necesidades de las viviendas:

- La mayoría de las viviendas se realizan con techo de chapa, que resulta más barato que el de losa. Aunque igualmente los vecinos consideran que el uno de los ítems más costosos de la vivienda, por lo cual no todos logran concretarlo.



Posibles componentes para el barrio:

- Vereda y cordón cuneta
- Garitas para esperar el colectivo
- Medianeras (tipo placa)
- Juegos para la plaza

Posibles componentes para la vivienda:

- Mesadas para cocina
- Placas de medianera que a su vez puedan servir para divisorios de baños del salón comunitario
- Pieza de cordón cuneta que sirva también para marcar medianera
- Techos: es el ítem más débil de la vivienda

También se planteó que un mismo componente premoldeado pueda tener 2 o más usos, y también que los moldes que se hagan permitan fabricar 2 o más componentes.