

**1º TALLER- 29 DE MARZO DE 2014 (De 10 a 13.30hs)**

**Consignas para el trabajo grupal sobre necesidades habitacionales del barrio**

Tarea	Consignas
División en grupos por colores	Presentación entre los integrantes del grupo pequeño.
<b>Cartografía social:</b> construcción colectiva del barrio y su situación	<p>El grupo completo deberá graficar el plano del barrio o bien listar en un afiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lugares emblemáticos y significativos (tanto por sus cualidades positivas como negativas)</li> <li>▪ Aspectos positivos del barrio.</li> <li>▪ Aspectos no tan positivos, que requerirían un mejoramiento.</li> </ul> <p><b>Si se puede, durante la conversación y el intercambio rastrear:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trazado urbano, cantidad de manzanas, lugares de importancia, límites del barrio, ingresos, etc.</li> <li>▪ Servicios básicos con los que cuenta</li> <li>▪ Equipamiento comunitario.</li> <li>▪ Estado general de los ítems identificados (calles, equipamiento, etc.)</li> </ul>
<b>Identificación de necesidades de mejoramiento habitacional</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) El grupo completo deberá graficar el esquema de una vivienda, considerando sus componentes más importantes: cimientos, estructura, paredes, piso, techo, instalaciones, aberturas, otros.</li> <li>2) Identificar los componentes que necesitarían algún mejoramiento (a nivel de vivienda o a nivel de barrio).</li> <li>3) ¿Qué premoldeados facilitarían la construcción de cada componente a mejorar?</li> <li>4) Hacer una priorización de estos componentes de la vivienda o del barrio de acuerdo a la importancia que el grupo asigne a cada uno, seleccionando 3 de ellos.</li> <li>5) Proponer elementos constructivos que podrían aportar una solución para mejorar o construir algún componente de la vivienda (para los 3 priorizados)</li> </ol> <p><b>Si se puede durante la conversación e intercambio:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los espacios con los que cuentan la mayoría de las viviendas del barrio, tanto interiores como exteriores. No olvidar registrar si: ¿existen espacios intermedios como galerías o pérgolas?; ¿existen lugares para la crianza de animales?; ¿existen espacios dedicados al comercio o para la elaboración de algún producto?; ¿otros?</li> <li>- Identificar cómo se construye en el barrio: ¿qué tecnologías de construcción se utilizan?; ¿con qué materiales?; ¿qué capacidades constructivas instaladas hay en el barrio (en albañilería, plomería, electricidad, pintura, etc)?; ¿quiénes las poseen? ¿Tuvieron experiencias previas de construcción?; ¿cuáles?; ¿de qué tipo? ¿Se construye individualmente o por ayuda mutua?</li> </ul>
Exposición de conclusiones grupales	Cada grupo deberá exponer su trabajo en el taller (ambos afiches del barrio y de la vivienda)

**Cada grupo deberá llevar:**

- Estas consignas
- Plano ploteado del barrio
- 2 o 3 afiches
- Fibrones de varios colores
- Revistas
- Cinta de papel
- Pegamento
- Materiales varios para trabajar
- Máquina de fotos

**IMPORTANTE: Llevar mate, gaseosas y criollitos para compartir**

**Se recomienda a los alumnos registrar en bitácora todos los debates y conclusiones de este trabajo en el barrio, ya que este trabajo deberá ser digitalizado y entregado, ya que constituye el Esquicio N°4.**