

## Convocatoria a la presentación de contribuciones para el libro Miradas y Voces de la Investigación Educativa II

### ***Innovación educativa con miras a la justicia social. Aportes desde la investigación educativa<sup>1</sup>***

La investigación educativa, cada vez más consolidada, ha permitido la progresión y acumulación de conocimiento en esta área. Esto ha dado como resultado que los educadores puedan disponer de información que les permita comprender mejor los hechos educativos y generar estrategias docentes cada vez más actualizadas, eficientes y adecuadas. Asimismo, que se puedan mejorar las propuestas para la formación inicial y permanente, y tomar decisiones en relación con planes, programas o políticas públicas.

Como en otras áreas, la investigación es motor del desarrollo sustentable que se espera cumpla con el compromiso de mejorar e innovar la educación con miras a alcanzar la justicia social. En el marco de estos propósitos, se publica esta convocatoria a la presentación de artículos científicos, como contribuciones que muestren avances, resultados de investigación, experiencias y propuestas educativas que den cuenta de objetos de investigación y/o hallazgos innovadores y hagan énfasis en cómo los respectivos resultados parciales o finales contribuyen a una sociedad y una educación más justa para todos. experiencias y propuestas educativas

#### **Destinatarios**

Investigadores, docentes y estudiantes de postgrado.

#### **Acerca de las contribuciones**

-Las producciones que se presenten se someterán a doble revisión ciega de pares, previa revisión editorial.

- Las colaboraciones deberán ser originales e inéditas presentadas en formato electrónico.

-Los textos aprobados formarán parte del libro *Innovación educativa con miras a la justicia social. Aportes desde la investigación educativa* y se organizarán por campos temáticos. Cada apartado contará con una introducción y un cierre elaborado por los editores con la intención de dar sentido

---

<sup>1</sup> Miradas y voces de la investigación educativa, surgió en el año 2018, como una publicación -con referato- del Doctorado en Educación – Facultad de Educación de la Universidad Católica de Córdoba-, en articulación –en cada tomo- con una universidad u otra institución académica reconocida de Argentina o el mundo. En esta oportunidad será la Red de Posgrados en Educación, AC México. La colección reunirá producciones de investigadores, docentes y estudiantes de postgrado de la Universidad Católica de Córdoba, de otras universidades del país y del extranjero. Integrará avances, resultados de investigación, experiencias y propuestas educativas. Como expresión de una apuesta por el conocimiento abierto y compartido.

y enfatizar los hallazgos en relación con el objetivo de la obra. La publicación está prevista en soporte digital con ISBN.

-Los autores deberán firmar una carta de sesión de derechos editoriales, que deberán adjuntar con él envío del artículo. La sesión de derechos es la Universidad Católica de Córdoba y a la Red de Posgrados en Educación, AC.

-Los temas y problemáticas objeto de estudio deberán estar contemplados en los siguientes:

<p><b>SISTEMAS, POLÍTICAS Y TERRITORIOS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia de la Educación en sus entrecruzamientos con la historia socioeconómica y cultural latinoamericana.</li> <li>2. Teorías de la Educación.</li> <li>3. Evaluación de modelos y sistemas educativos.</li> <li>4. Articulaciones entre sistemas y subsistemas.</li> <li>5. Educación para toda la vida.</li> <li>6. Gobierno de la Educación.</li> <li>7. Economía de la Educación.</li> <li>8. Análisis, gestión y evaluación de políticas públicas y programas educativos.</li> <li>9. Educación comparada: Internacionalización de la educación. Transformaciones y Reformas en América Latina.</li> </ol>
<p><b>INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y PROCESOS DE INNOVACIÓN</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Las Instituciones educativas: organización, gestión y dirección.</li> <li>2. Democratización de las instituciones educativas.</li> <li>3. La institución educativa como encuadre simbólico de despliegue subjetivo y producción social.</li> <li>4. Procesos singulares, dinámicas intersubjetivas y práctica institucional.</li> <li>5. Evaluación para la mejora: Impactos en el desarrollo institucional y en los aprendizajes de los estudiantes.</li> <li>6. Responsabilidad social de la escuela. Relaciones escuela, familias y comunidad. Estrategias comunicativas.</li> <li>7. Procesos de innovación y cambio en las instituciones educativas.</li> </ol>
<p><b>DIVERSIDAD, INCLUSIÓN Y APRENDIZAJE</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Educación como derecho.</li> <li>2. Identidades y subjetividades.</li> <li>3. Diversidad (cultural -inter y multicultural-, étnica, lingüística, religiosa, sexual, funcional).</li> <li>4. Convivencia.</li> <li>5. Tensiones entre universales y particulares en la educación.</li> <li>6. Procesos psico-socio-culturales y educativos.</li> <li>7. Teorías del aprendizaje.</li> <li>8. Aprendizaje y calidad educativa.</li> <li>9. Nuevos escenarios de aprendizaje: aprendizaje basado en problemas, aprendizaje cooperativo–colaborativo a través de redes, aprendizaje servicio, aprendizaje en línea, aprendizaje distribuido...</li> <li>10. Trayectorias escolares.</li> <li>11. Educación de los desescolarizados. Escolares en contexto de migración. Justicia educativa.</li> <li>12. Estrategias pedagógicas de inclusión de la diversidad.</li> </ol>
<p><b>CURRÍCULUM, SABERES Y PRÁCTICAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Producción, gestión y distribución de conocimiento.</li> <li>2. El conocimiento escolar como construcción.</li> <li>3. Aprendizajes, contenidos, capacidades y competencias.</li> <li>4. Conocimiento didáctico desde un enfoque disciplinar, interdisciplinar, multidisciplinar y/o transdisciplinar.</li> <li>5. Saberes emergentes y complejos (convivencia, ambiente, derechos humanos, salud y calidad de vida, sexualidad integral, cultura vial, consumo de drogas, etc.).</li> <li>6. Alfabetizaciones múltiples.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Prácticas de enseñanza –planificación, gestión, evaluación de los aprendizajes- en los distintos campos de conocimiento. Procesos de innovación.</li> <li>8. Estrategias y recursos didácticos para la enseñanza.</li> <li>9. Cogestión curricular.</li> </ol>
<b>FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Sistema formador.</li> <li>2. Modelos institucionales y curriculares para la formación docente.</li> <li>3. Capacitación para la práctica profesional en la formación inicial y continua.</li> <li>4. Cambios en las identidades profesionales frente a los nuevos escenarios escolares.</li> <li>5. El oficio docente: saberes y capacidades involucrados.</li> <li>6. Formación de docentes para nuevas funciones y situaciones de enseñanza y aprendizaje: educación a distancia, autoaprendizaje, producción de materiales, tutorías...</li> <li>7. Evaluación de desempeño.</li> <li>8. Condiciones laborales.</li> <li>9. Formación docente e investigación educativa.</li> <li>10. El docente pos-escuela: profesionales altamente capacitados.</li> </ol>

- El título debe dar cuenta del núcleo temático del artículo de manera concisa, específica y lo más breve posible. Se deberá indicar en que tema y/o problemática (de las indicadas precedentemente) **Escribirla en color rojo.**

- Se incluirá el nombre del o de la/los/las autor/es y/o autor/as del trabajo, grado académico, institución, cargo que desempeña/n y correo electrónico (No más de tres integrantes por presentación).

- Se deberá indicar el tema

- Los textos deberán tener la estructura propia de los artículos científicos: Introducción, Construcciones teóricas, Metodología, Resultados/Hallazgos y Discusión. El texto deberá enfatizar la intensidad y alcance de la innovación y cómo los resultados aportan para lograr una justicia social.

### **Aspectos formales de presentación**

El texto tendrá una extensión de entre 20 y 30 cuartillas en letra *Times New Roman* de 12 puntos, interlineado 1.5 (entre 7000 y 10,500 palabras, incluyendo cuadros, gráficas y referencias) y se evitarán en lo posible las notas a pie de página.

Las tablas e ilustraciones se insertarán solo en caso necesario para el desarrollo y comprensión del texto. Deberán estar acompañadas de la palabra “tabla” o “figura”, con un numerado consecutivo y citando siempre la fuente. Deberán presentarse en formato de texto, no como imagen.

Para el formato de título y subtítulos, las citas y referencias se seguirán las Normas APA (*American Psychological Association*) (6ta. Edición, año 2010).

Los trabajos se recibirán hasta el 30 de Octubre del 2019 y deberán enviarse por correo electrónico del Doctorado en Educación UCC: [doctorado.educacion@ucc.edu.ar](mailto:doctorado.educacion@ucc.edu.ar) (Indicar en el asunto Convocatoria artículo libro digital)

Córdoba, Argentina, 15 de julio de 2019.