

Directrices para la elaboración de informes: herramientas simples y poderosas para incrementar el impacto y la visibilidad de su investigación: un curso virtual sobre cómo mejorar el valor de la investigación con estándares de informes de investigación

Edición del 2018

INTRODUCCIÓN:

Este curso es el resultado de una colaboración entre la [Red EQUATOR](#) y la Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. Tiene como objetivo incrementar el valor de la investigación y reducir el desperdicio de investigación al habilitar a quienes están planificando conducir, realizar, informar, editar, publicar o evaluar críticamente una investigación para la salud, utilizando los estándares vigentes para informes de investigación. Esto incluye, entre otros, estudiantes de pregrado y posgrado, becarios OPS-OEA, personal de la OPS y de otras organizaciones internacionales e instituciones de investigación, investigadores y gestores de investigación, editores, revisores pares, y otras personas interesadas en mejorar la calidad de proyectos de investigación para la salud y en incrementar el uso de estos informes en la toma de decisiones.

Este curso introductorio no reemplaza una capacitación formal en metodología de la investigación, como es por ejemplo, un posgrado en epidemiología. El curso brinda un panorama de las buenas prácticas para informar los procesos de investigación en todas sus etapas.

El curso busca empoderar a los participantes para que entreguen investigación de alta calidad e impacto en línea con las recomendaciones de [la Política de Investigación para la Salud](#) de la OPS y de la [Estrategia sobre la Investigación para la Salud](#) de la Organización Mundial de la Salud. El momento idóneo para tomar este curso es antes de iniciar y finalizar una propuesta de investigación.

METODOLOGÍA:

Este es un curso de autoaprendizaje en línea, en el cual cada participante regula sus tiempos y momentos de dedicación, ofrecido a través de la plataforma educativa virtual Moodle del Campus Virtual de Salud Pública de la OPS/OMS. El curso requiere un aprendizaje autónomo con un enfoque práctico. Los estudiantes se exponen a estudios de caso diferentes, y se evalúan mediante pruebas de opción múltiple.

OBJETIVO GENERAL:

Al finalizar el curso, los participantes serán capaces de utilizar las directrices para la elaboración de informes en muchas etapas, desde la planificación de una propuesta de investigación hasta la diseminación de los resultados. Esto conducirá a procesos de investigación más transparentes, mejor informados, y de mayor relevancia a las agendas de salud nacionales e internacionales. Más que volverse expertos autónomos, buscamos que los estudiantes usen las directrices a nivel introductorio e inicialmente con el apoyo de colegas más experimentados, o dentro de equipos de investigación.

Al final del curso, los participantes estarán habilitados para:

- a) Comprender la importancia de elaborar informes de investigación de calidad, y la relevancia y beneficios que tiene para los equipos de investigación, los usuarios, los comunicadores y los patrocinadores de la investigación el uso de directrices.
- b) Identificar en el [sitio web de la Red EQUATOR](#) las directrices relevantes para la elaboración de informes según los distintos diseños de investigación (v.g. ensayos clínicos controlados, revisiones sistemáticas, estudios observacionales, pruebas diagnósticas, evaluaciones económicas, estudios de salud pública, etc.) y directrices para temas específicos (v.g. elaboración de protocolos, informe de daños, informar equidad).
- c) Usar eficientemente las directrices de elaboración de informes al planificar la investigación, escribir protocolos y artículos de investigación, y realizar revisiones por pares.
- d) Comprender la estructura de los artículos de investigación en salud y los pasos claves para escribir informes científicos de alta calidad.
- e) Usar los principios de traducción de los conocimientos y de toma de decisiones informadas con evidencias científicas al estructurar la justificación de un proyecto de investigación.
- f) Identificar recursos relevantes para encontrar las agendas de investigación y prioridades nacionales e internacionales en salud, que aporten marcos relevante a los trabajos de investigación, permitiendo alinearse con las políticas y los acuerdos existentes.

DURACIÓN DEL CURSO:

Para la conveniencia de todos los participantes, el curso permite una experiencia de aprendizaje con ritmo personalizado. Se estima que en general toma entre 30 y 60 minutos completar cada módulo, y que el curso requiera una dedicación total aproximada de 4 horas.

ESTRUCTURA DEL CURSO:

Módulo 1. La importancia de publicar investigaciones de la manera adecuada: ser ético, ser minucioso y dejar satisfecho al editor

Contenidos:

- La importancia de informar de manera adecuada
- El imperativo ético, generar valor y reducir el desperdicio de recursos
- Los estándares para presentar información de una manera responsable
- Ejemplos de casos en los que la información fue presentada de manera inadecuada y su impacto (incluso ejemplos de buenas presentaciones de información)

Módulo 2. Hoja de ruta para las directrices de publicación: cómo encontrarlas y aplicarlas

Contenidos:

- Explicación sobre dónde encontrar las directrices de publicación correctas
- Ejemplos del uso de las directrices de publicación para planificar investigación, elaborar protocolos, evaluar críticamente y realizar revisiones por pares

- Destacar procesos esenciales que deben ser seguidos durante la etapa de la planificación para presentar la información de manera adecuada: v.g. los requisitos para registrar los ensayos aleatorizados, las revisiones sistemáticas y los estudios de observación antes de implementar los protocolos de investigación.

Módulo 3. Escribir con fines de publicación: el uso de guías de informe para redactar un artículo relevante

Contenidos:

- Elegir una revista científica
- Escoger un título y palabras clave (incluyendo el número de registro del protocolo del estudio, si es aplicable)
- Elementos clave para escribir: la introducción, los métodos, los resultados, el análisis, las conclusiones y el resumen
- Recomendaciones de ICMJE (Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas)

Módulo 4. Vincular la planificación de la investigación, la traslación de conocimientos y las políticas

Contenidos:

- Ejemplos de elementos clave para articular la justificación de un proyecto de investigación para que sea útil para las instancias normativas y aplicable en la práctica
 - Principios y justificación de la traslación de conocimientos
- Justificación por incluir prioridades de salud y de investigación nacionales e internacionales dentro de la revisión bibliográfica
 - Principios y justificación de la toma de decisiones basada en la evidencia
 - [Repositorio Institucional para Compartir Información \(IRIS\) de la OMS](#)
 - [Health Research Web](#)

EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN:

Al finalizar cada módulo, los participantes completarán un cuestionario de selección múltiple de 5 preguntas. Los participantes también podrán enviar retroalimentación sobre el curso completando la encuesta de calidad del CVSP. Cumplidos estos requisitos, los participantes podrán descargar el certificado de aprobación emitido por la Organización Panamericana de la Salud.

A la memoria del Profesor [Doug Altman](#) (1948-2018), un bioestadístico tremendamente influyente y quien entre sus numerosos logros está el ser cofundador de la Red internacional EQUATOR para mejorar la calidad y la transparencia de la Investigación para la Salud. Él tuvo un papel de liderazgo en incrementar la valía de la investigación mediante la promoción del desarrollo y uso de las directrices para la elaboración de informes de investigaciones. Doug Altman lideró la Red EQUATOR desde el 2006 y [estableció acuerdos de colaboración formales con la OPS/OMS desde el 2010](#), apoyando la promoción de la Política de Investigación para la Salud.