

1. UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CÓRDOBA

2. FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y DE ADMINISTRACION

3. ASIGNATURA: LENGUA INGLESA IV

4. PROFESORAS:

CARDINI, María Natalia

LAURÍA DE GENTILE, Patricia

MARIANO, Julia

SOLIZ, Mónica

WEHT, Gabriela

5. AÑO: 2017

OBJETIVOS

Objetivos Generales

- Consolidar el desarrollo de la comprensión auditiva de textos académicos en las áreas contabilidad y administración.
- Aplicar estrategias de lectura e interpretación a la lectura de trabajos de investigación (*papers* y *abstracts*) e informes como lectores autónomos

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes hayan desarrollado la capacidad de:

- Reconocer la macro-estructura de textos orales de tipo académico, específicamente de clases magistrales y conferencias acerca de temas afines a las carreras.
- Identificar marcadores del discurso para una mejor comprensión de esos textos orales.
- Comprender ideas generales e ideas específicas de los textos orales utilizados en la materia.
- Aplicar eficientemente las estrategias de lectura aprendidas (uso del contexto, de los conocimientos de morfología, sintaxis, relaciones dentro de la oración y de los conocimientos previos del tema para derivar significados; identificación del tema que trata un texto por los elementos textuales y para-textuales, etc.)
- Reformular oralmente, por escrito o gráficamente los conceptos fundamentales tratados en un texto.
- Reconocer el vocabulario técnico y semi-técnico de una más amplia gama de textos de su especialidad.

SÍNTESIS CONCEPTUAL DE LA MATERIA (ABSTRACT)

Esta asignatura se propone consolidar la comprensión de textos orales de índole académica, específicamente clases magistrales y conferencias, siguiendo un eje temático de la especialidad para cada unidad. La consolidación de la comprensión lectora se realizará a través de la lectura y análisis de trabajos de investigación y de artículos periodísticos. Los temas de los textos se seleccionarán en base a los contenidos abordados en las materias cursadas por los alumnos en los años anteriores de las carreras.

CONTENIDOS

Bloque 1. Comprensión auditiva.

1. Revisión y consolidación de estrategias para la comprensión de clases y conferencias (Reconocimiento de marcadores del discurso que indican organización, paráfrasis, repetición, ejemplificación y otras características del discurso oral)
2. Comprensión de ideas principales y secundarias en textos orales de tipo académico sobre temas vinculados a la economía, la administración de empresas y la contabilidad.

Bloque 2: Lectura comprensiva

Temas:

1. Liderazgo y emprendedurismo.
2. Empleo, desempleo, recesión.
3. Management: Gestión de recursos humanos, Administración de tecnología, Administración del conocimiento.

Tipos de texto:

1. Artículo de investigación (*paper*).

- a) El resumen (*abstract*)
- b) La introducción
- c) Los antecedentes
- d) El método
- e) Los resultados
- f) La discusión
- g) La conclusión

2. Informe de tipo académico.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria:

- El Manual de Cátedra incluye todos los contenidos del programa. Su estudio es de carácter obligatorio.
- Material para comprensión auditiva (CD) compilado por la cátedra y acceso a enlaces especialmente seleccionados por la cátedra para práctica adicional.

Bibliografía de Consulta: El alumno podrá consultar en la medida que lo considere necesario o que el docente se lo indique, diccionarios bilingües o monolingües, así como revistas y publicaciones de actualidad (en línea o en soporte papel) afines a su carrera. La consulta de dicho material incrementará indudablemente el vocabulario y contribuirá a una mejor comprensión de textos orales y escritos.

METODOLOGÍA

Con respecto a la enseñanza de la comprensión auditiva se expondrá a los alumnos a textos orales de tipo académico (clases magistrales y conferencias) de complejidad y longitud crecientes y sobre temas afines a las carreras. Se realizarán actividades de comprensión sobre dichos textos a fin de consolidar el desarrollo de la comprensión auditiva. Cabe destacar que con ese mismo propósito las clases se conducirán en gran medida en inglés aceptando que toda intervención por parte de los alumnos sea en español.

Con respecto a la lectocomprensión, se examinarán exhaustivamente las partes que componen un trabajo de investigación, ya que este análisis permitirá abordar el texto con más eficiencia. Con relación al aprendizaje de vocabulario científico-técnico, los alumnos continúan trabajando sobre su **glosario**¹ iniciado en Lengua Inglesa I.

Se promoverá el trabajo en grupo ya que el intercambio fluido de conocimientos previos y los diferentes estilos de aprendizaje favorecen ampliamente el aprendizaje de técnicas de lectura comprensiva.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fechas de Parciales:

1º Parcial: después de 5/6 semanas de clases.

2º Parcial: después de 10/11 semanas de clases.

Recuperatorio: Una o dos semanas después del segundo parcial.

(Fechas exactas a confirmar en Coordinación con las demás asignaturas y Secretaría de la Facultad).

GRUPOS DE TRABAJOS PRÁCTICOS

Se trabaja con la teoría de Dinámica de Grupos en forma flexible, adaptada a cada clase planificada en base a la metodología explicada en el punto anterior.

CRITERIOS Y FORMAS DE EVALUACIÓN

De los Parciales

Se tomarán dos parciales. Los mismos consistirán en:

1. la lectura de un texto de entre **800-1200 palabras** referido a un tema de la especialidad para evaluar la lectocomprensión;
2. la comprensión de un texto oral que refleje las características de los textos escuchados en clase hasta el momento.

¹ El **glosario** debe ser **individual y manuscrito**. Se ingresan términos técnicos a un cuadernillo destinado a tal fin. Dichos términos serán extraídos de los textos trabajados o de los aportes realizados por los estudiantes o el docente en el desarrollo de las clases y que puedan estar relacionados con la temática estudiada. **No** se agregarán al glosario elementos gramaticales como conectores lógicos, pronombres o artículos, sino términos técnicos. A la menor sospecha de plagio o copia de otro trabajo, el glosario **no podrá ser utilizado en las evaluaciones parciales ni finales**.

Del examen final

El mismo consistirá en

1. la lectura de un texto de aproximadamente **1200- 1500 palabras** referido a un tema de la especialidad para evaluar la lecto-comprensión;
2. la comprensión de dos textos orales que reflejen las características de los textos orales trabajados durante el año.

Tanto para los parciales como para el examen final los alumnos podrán usar su glosario y diccionario bilingüe.

La modalidad de todas las evaluaciones será escrita e individual.

CONDICIONES PARA OBTENER LA PROMOCIÓN

Para obtener la Promoción el alumno deberá:

- asistir al 80% de las clases dictadas y participar activamente en ellas, y
- aprobar dos parciales con un mínimo de 7 (siete).

El siete es equivalente a un 78-83% de las respuestas correctas.

El alumno podrá recuperar uno de los dos parciales en caso de aplazo, ausencia o de obtener menos de 7.

La calificación obtenida en el recuperatorio reemplaza a la anterior. El parcial recuperatorio es integrador de todos los temas dados.

El alumno que haya obtenido la promoción se exime de realizar el examen final.

La nota final equivale al promedio obtenido con las notas de los dos parciales.

CONDICIONES PARA OBTENER LA REGULARIDAD

Para obtener la regularidad el alumno deberá asistir al 65% de las clases dictadas y aprobar los dos parciales con nota de 4 (cuatro) o superior. El cuatro es equivalente a un 60% de las respuestas correctas.

El alumno que no obtuviera 4 o estuviera ausente para alguno de los parciales, deberá realizar el recuperatorio. La calificación obtenida en el parcial recuperatorio reemplaza a la anterior.

El alumno que haya obtenido la regularidad, accederá al examen final.

Escala de calificaciones

| | |
|---------|-----------|
| 60-65% | 4 |
| 66-71% | 5 |
| 72-77% | 6 |
| 78-83% | 7 |
| 84-89% | 8 |
| 90-95% | 9 |
| 96-100% | 10 |